

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie
od 1 września 2022 roku

I. Postanowienia wstępne:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego i niemieckiego jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych MEN oraz postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 w Rogoźnie dot. oceniania uczniów.

Podstawowym celem kształcenia jest skuteczne porozumiewanie się w języku obcym, w mowie i piśmie. Priorytetem jest zatem umiejętność osiągania przez ucznia różnych celów komunikacyjnych, a poprawność językowa, choć odgrywa istotną rolę, nie jest nadrzędnym celem dydaktycznym.

II. Skala ocen:

Zgodnie z PZO stosuje się skalę od 1 do 6, z plusami i minusami, w celu dokładniejszego oceniania poziomu pracy ucznia.

III. Ogólne zasady oceniania:

1. Wszystkie oceny są jawne.
2. Nauczyciel na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) jest zobowiązany do udzielenia wszelkich wyjaśnień, co do wystawionej oceny.
3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Przy ocenianiu ucznia z trudnościami w uczeniu się lub problemami zdrowotnymi nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych w stosunku do danego ucznia określone w opinii Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej.
5. Praca w grupie, w której uczeń realizuje projekty, rozwiązuje zadania, prowadzi dialogi, uczestniczy w grach i zabawach językowych, umożliwia dokonanie oceny, zarówno przez

nauczyciela, jak również przez uczniów wzajemnie.

6. Udział w konkursach językowych, przeglądach piosenki obcojęzycznej, sztukach teatralnych, projektach internetowych i innych jest oceniany przez nauczyciela i ocena ta wpływa na klasyfikację śródroczną lub roczną.

7. O przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej z języka obcego (śródrocznej, rocznej) nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego wychowawcę miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

8. Tydzień przed śródroczną klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o śródrocznej ocenie z języka obcego.

9. Miesiąc przed roczną klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie rocznej z języka obcego.

10. Tydzień przed roczną klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o ocenie rocznej z języka obcego. W uzasadnionych okolicznościach termin ten może ulec zmianie do 3 dni przed planowanym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

11. Przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej, rocznej nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych z wyjątkiem trybu uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana. W uzasadnionych, losowych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na pisanie przez ucznia dodatkowego testu.

12. Uczeń ma prawo uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana spełniając określone warunki, o których mowa w pkt VI niniejszych Przedmiotowych zasad oceniania.

13. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

IV. Co podlega ocenie z języków obcych:

Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

1. prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki, karty pracy)
2. odpowiedzi ustne
3. czytanie
4. zadania domowe ustne i pisemne
5. aktywność
6. inne ,dodatkowe zadania typu: wiersz, piosenka, projekt

1. Prace pisemne oceniane są systemem punktowym przeliczanym na oceny wg następującej skali procentowej:

Ocena niedostateczna	0% - 29%
Ocena dopuszczająca	30% - 49%
Ocena dostateczna	50% - 69%
Ocena dobra	70% - 85%
Ocena bardzo dobra	86% - 95%
Ocena celująca	96% - 100%

Dla ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie o dostosowaniu wymagań ze wszystkich przedmiotów do prac pisemnych ocenianych punktowo stosuje się następujące progi procentowe:

Ocena niedostateczna	0% - 24%
Ocena dopuszczająca	25% - 44%
Ocena dostateczna	45% - 64%
Ocena dobra	65% - 84%
Ocena bardzo dobra	85% - 90%
Ocena celująca	91% - 100%

Wymienione prace pisemne zapowiada się z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny winien napisać pracę w innym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.

2. Odpowiedzi ustne są oceniane pod kątem:

- poprawności merytorycznej
- poprawności językowej
- płynności odpowiedzi

3. Czytanie jest oceniane w zakresie:

- poprawności wymowy
- poprawnego akcentowania
- intonacji

4. Zadania domowe są oceniane pod względem :

- stopnia samodzielności w wykonywanej pracy
- poprawności pod względem gramatycznym i leksykalnym
- sposobu rozwiązania
- sposobu prezentacji i estetyki
- zaangażowania ucznia

5. Aktywność oceniana jest za: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, pomysły, inicjatywę.

Ocenę aktywności prowadzi się wpisując „+” w rubryce dziennika „aktywność”:

za 6 „plusów” – uczeń otrzymuje ocenę celującą, za 5 „plusów” ocenę bardzo dobrą. Na życzenie ucznia nauczyciel może również wpisać za 4 „plusy” ocenę dobrą.

Ocenie podlega również brak pracy na lekcji przez co rozumiemy: brak notatek w pełnym brzmieniu z lekcji, brak wykonywania bieżących zadań z lekcji, odmowa wykonywania poleceń nauczyciela. W każdej z powyższych sytuacji uczeń otrzymuje „minus”; za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Inne dodatkowe zadania oceniane są w zależności od stopnia trudności i zaangażowania ucznia plusem lub oceną.

8. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia prac pisemnych w ciągu 14 dni od daty ich przeprowadzenia. Okres ten może się przedłużyć o przypadające w tym czasie święta i dodatkowe dni wolne od pracy.

9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

10. Uczniowi, który notorycznie unika zapowiedzianych prac pisemnych lub nie usprawiedliwi (zaraz po przyjściu do szkoły) jednodniowej nieobecności w dniu klasówki (sprawdzianu, testu, kartkówki) nauczyciel ma prawo zlecić pisanie pracy zaraz w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły lub w dowolnie innym terminie ustalonym przez siebie.

V. Sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej jednokrotnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od dnia otrzymania ocenionej pracy).

2. Ze względu na specyfikę sprawdzania wiadomości w formie kartkówki, o poprawie ocen z tej formy pisemnej decyduje nauczyciel.

3. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego przed pierwszą oceną.
4. Poprawa pracy pisemnej odbywa się w terminie i na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.
5. Odpowiedzi ustne i zadania domowe nie podlegają poprawie.

VI. Tryb i warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny tylko o jeden stopień z wyłączeniem oceny celującej.
2. Warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną jest:
 - systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
 - usprawiedliwione nieobecności na zajęciach,
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - korzystanie ze wszystkich oferowanych form poprawy ocen bieżących i pomocy ze strony nauczyciela.
3. Wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej dziecka, rodzic (opiekun prawny) składa do dyrektora szkoły zgodnie z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły.
4. Uczeń pisze test sprawdzający wiadomości z zakresu objętego wymaganiami edukacyjnymi na dany stopień szkolny. Termin sprawdzianu uzgadnia z nauczycielem, nie później niż 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Pisanie testu odbywa się po lekcjach.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń uzyskuje ocenę roczną wyższą niż przewidywana jeśli napisze test poprawnie w minimum 75%. Ocena ta jest ostateczna w tym trybie postępowania.

VII. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie i brak zadania, które to fakty odnotowane są w dzienniku. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych testów i sprawdzianów oraz okresu 1 miesiąca przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej lub zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (o przyniesienie których

prosił nauczyciel). Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.

2.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny się znajdować zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

3. Na lekcję języka obcego uczeń ma obowiązek przynieść zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany) i podręcznik. Ich brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć.

4.Nie będą zaliczane zadania domowe „odtwórcze”, tzn. odpisane od kolegów, z czasopism, książek, skopiowane z Internetu, zrobione z pomocą tłumacza (tłumacza).

5.Brak zdolności artystycznych ucznia np. w zakresie rysowania, śpiewania, nie ma wpływu na ocenę wykonanego zadania, jeśli cel został przez niego zrealizowany, a uczeń wykazał duże zaangażowanie w wykonanie zadania.

6.Ocena końcowa jest wystawiana z ocen częściowych, przy czym za najważniejsze uważa się oceny z testów, sprawdzianów, kartkówki i kolejno:
z odpowiedzi ustnych, czytania, zadań domowych i aktywności.

7.Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca br. szkolnego.

VIII. Kryteria oceniania z języków obcych dla klas I - III

KLASA I

OCENĘ „CELUJĄCĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie
- Jest bardzo aktywny na zajęciach
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawdłowo rozwiązuje wszystkie, różnego rodzaju, zadania do tekstu słuchanego
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENĘ „ BARDZO DOBRĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania
- Jest aktywny na zajęciach
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- Prawdłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENĘ „ DOBRĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Jest aktywny na zajęciach
- Na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- Zna większość wprowadzonych słów i wyrażen
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Jest zwykle przygotowany do zajęć

OCENĘ „DOSTATECZNĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Czasami jest aktywny na zajęciach
- Nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- Zna około połowy wprowadzonych słów i wyrażen
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu

- słuchanego
- Jest zwykle przygotowany do zajęć

OCENĘ „DOPUSZCZAJĄCĄ” otrzymuje uczeń, który

- Popelnia liczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen
- Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Rzadko jest aktywny na zajęciach
- Często nie jest przygotowany do zajęć

OCENĘ „NIEDOSTATECZNĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Popelnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Zna bardzo znikomą część poznanych słów i zwrotów
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- Nie jest aktywny na zajęciach
- Zwykle nie jest przygotowany do zajęć

KLASA II

OCENĘ „CELUJĄCĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Czyta płynnie, całymi zdaniami
- Wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie
- Jest bardzo aktywny na zajęciach
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawdłowo rozwiązuje wszystkie, różnego rodzaju, zadania do tekstu słuchanego
- Prawdłowo przepisuje tekst z tablicy
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENĘ „ BARDZO DOBRĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy
- Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania
- Jest aktywny na zajęciach
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- Prawdłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawdłowo przepisuje tekst z tablicy
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENĘ „ DOBRĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Popełnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami
- Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- Zna większość wprowadzonych słów i wyrażen
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- Jest zwykle przygotowany do zajęć

OCENĘ „DOSTATECZNĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Czyta sylabizując
- Popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Czasami jest aktywny na zajęciach
- Nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje

- Zna około połowy wprowadzonych słów i wyrażeń
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Popołnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popołnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- Jest zwykle przygotowany do zajęć

OCENĘ „DOPUSZCZAJĄCĄ” otrzymuje uczeń, który

- Ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głośkując
- Popołnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń
- Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- Popołnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popołnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery
- Rzadko jest aktywny na zajęciach
- Często nie jest przygotowany do zajęć

OCENĘ „ NIEDOSTATECZNĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Nie podejmuje prób czytania
- Popołnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Zna bardzo znikomą część poznanych słów i wyrażeń
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- Popołnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka, przestawia, myli litery
- Nie jest aktywny na zajęciach
- Zwykle nie jest przygotowany do zajęć

KLASA III

OCENĘ „CELUJĄCĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Czyta płynnie, całymi zdaniami, z właściwą prędkością
- Wymawia bezbłędnie poznane słowa, zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie
- Jest bardzo aktywny na zajęciach
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Zna wszystkie wprowadzone słowa, zwroty i wyrażenia
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawdłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawdłowo przepisuje tekst z tablicy
- Prawdłowo uzupełnia brakujące elementy tekstu
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENĘ „ BARDZO DOBRĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy, czyta z właściwą prędkością
- Popołnia drobne błędy w wymowie poznanych słów, zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Zna wszystkie wprowadzone słowa, zwroty i wyrażenia
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- Prawdłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawdłowo przepisuje tekst z tablicy
- Prawdłowo uzupełnia brakujące elementy tekstu
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENĘ „ DOBRĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Popołnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami, dość płynnie
- Popołnia drobne błędy w wymowie poznanych słów, zwrotów i wyrażen
- Jest aktywny na zajęciach
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- Zna większość wprowadzonych słów, zwrotów i wyrażen
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popołnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popołnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- Popołnia niewielkie błędy przy uzupełnianiu brakujących elementów tekstu
- Jest zwykle przygotowany do zajęć

OCENĘ „DOSTATECZNĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Czyta sylabizując, zbyt wolno

- Pełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych słów, zwrotów i wyrażeń
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Czasami jest aktywny na zajęciach
- Nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- Zna około połowy wprowadzonych słów, zwrotów i wyrażeń
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Pełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Pełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- Pełnia błędy przy uzupełnianiu brakujących elementów tekstu
- Jest zwykle przygotowany do zajęć

OCENĘ „DOPUSZCZAJĄCĄ” otrzymuje uczeń, który

- Ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głośkując, zbyt wolno
- Pełnia błędy w wymowie poznanych słów, zwrotów i wyrażeń
- Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów, zwrotów i wyrażeń
- Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- Pełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Pełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery
- Ma problemy w uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

OCENĘ „ NIEDOSTATECZNĄ” otrzymuje uczeń, który:

- Nie podejmuje prób czytania
- Pełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Zna bardzo znikomą część poznanych słów, zwrotów i wyrażeń
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- Pełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka, przestawia, myli litery
- Nie radzi sobie z uzupełnianiem brakujących elementów tekstu
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- Nie jest aktywny na zajęciach
- Zwykle nie jest przygotowany do zajęć

IX. Kryteria oceniania z języków obcych dla klas IV - VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował podstawę programową i rozszerzenia z niej wynikające
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz doskonali swoje umiejętności językowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posiada bogaty zasób słownictwa
- domyśla się znaczenia nieznanych słów
- zna bardzo dobrze zasady gramatyki
- zna bardzo dobrze i prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji
- zna zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi
- zalicza testy, sprawdziany na oceny bardzo dobre i celujące
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia prace domowe
- bierze udział w konkursach językowych, przeglądach piosenki obcojęzycznej i innych dodatkowych formach sprawdzania umiejętności

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
- wypowiada się logicznie i spójnie
- stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy w mowie i piśmie
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego
- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia prace domowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne
- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- wypowiada się zwykle logicznie i spójnie

- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia nieliczne błędy w wypowiedzi ustnej
- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- zadaje pytania i odpowiada na nie
- zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
- rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- wypowiada się mało płynnie, a jego wypowiedzi są dość krótkie
- wypowiada się mało logicznie i spójnie
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich
- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem
- czasami jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- zwykle odrabia pracę domową

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie
- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia liczne błędy leksykalno – gramatyczne we wszystkich typach zadań
- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie
- wypowiada się mało płynnie, jego wypowiedzi są bardzo krótkie
- wypowiada się nielogicznie i niespójnie
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, a liczne błędy zakłócają komunikację
- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie
- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- rzadko okazuje zainteresowanie przedmiotem
- rzadko jest aktywny na zajęciach
- często nie jest przygotowany do zajęć

- często nie odrabia pracy domowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie niepoprawnie konstruuje wypowiedzi
- stosuje bardzo ubogie słownictwo
- nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu leksyki
- nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu gramatyki
- nieprawidłowo używa struktur składniowych
- popełnia rażące błędy językowe uniemożliwiające porozumiewanie się, a jego wypowiedzi cechują się brakiem płynności
- popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne
- niepoprawnie wymawia i intonuje słowa
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie reaguje na wypowiedzi w najprostszych i najbardziej typowych sytuacjach życia codziennego
- nie podejmuje prób zapisu informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- nie okazuje zainteresowania przedmiotem
- nie jest aktywny na zajęciach
- zwykle nie jest przygotowany do zajęć
- zwykle nie odrabia pracy domowej